

- Merkvers** In deiner Hand steht meine Zeit.  
Psalm 31,16a
- Einstieg 1** Spiel  
Alle Kinder stehen auf und dürfen sich bewegen  
(hüpfen, an Ort gehen, sich strecken, etc.) – aber nur während  
1 Minute.  
Wenn sie denken, die 60 Sekunden seien vorbei, setzen sie sich  
wieder hin. Wer hat die Minute genau getroffen?  
(Natürlich dürfen die Kinder nicht auf ihre Armbanduhr schauen)
- Überleitung** Eine Minute können wir noch ganz gut abschätzen. Wir wissen,  
wie lange es etwa dauert.  
Wie lange dauert es, bis dein Erkältungshusten vorbei ist?  
Oder wie lange dauert es, bis der verstauchte Fuss nicht mehr  
schmerzt?  
Es gibt noch viel „schwierigere“ Zeitfragen, z.B. wie lange dauert  
es, bis ein Baum aufhört zu wachsen?  
Niemand von uns hat dies „in seiner Hand“.  
In Psalm 31,16a steht: In deiner Hand steht meine Zeit.  
(gemeinsam lesen)
- BV lehren** Nur Gott weiss, wann mein Leben beginnt (Geburt).  
Alle, die im gleichen Jahr zur Welt gekommen sind, sagen den Satz  
auf.  
So wie Gott um meinen Beginn weiss, ist für ihn auch klar, wann  
mein Leben endet (Tod). Und was liegt dazwischen?  
  
(Agenda zeigen) 365 Tage im Jahr, die wir ausfüllen dürfen.  
In meiner Agenda schreibe ich ein, wann ich was erledigen soll  
oder wann ich wen treffe...  
  
Jetzt darf mich jemand „prüfen“, wie gut ich mein letztes Jahr  
kenne.  
  
Okay, vielleicht geht es besser mit diesem Jahr (ein anderes Kind  
fragt, was ich wann vorhabe).  
  
Nur Gott weiss genau, was in den letzten Jahren passierte und was  
in diesem Jahr am 17. August um 14 Uhr geschieht. Mein ganzes  
Leben, jeder Tag und jede Stunde ist Gott bekannt.  
  
Alle, die eine Armbanduhr tragen, können nun den Satz sagen.  
Wenn Gott alles „rückwärts“ weiss und alles „vorwärts“ weiss, ist er  
derjenige, der mein ganzes Leben in seiner Hand hat. Toll – oder?
- Einstieg 2** Was für verschiedene Uhren gibt es?

Sanduhr, Eieruhr, Stoppuhr, Armbanduhr, Wecker, Timer, Sonnenuhr, Wanduhr, Kuckucksuhr, Pendeluhr, Standuhr, Schachuhr, etc.

Halte einige davon bereit, um sie im Raum zu verteilen und „einzustellen“, sodass sie passend im Programm (nicht gerade während der Lektion) läuten.

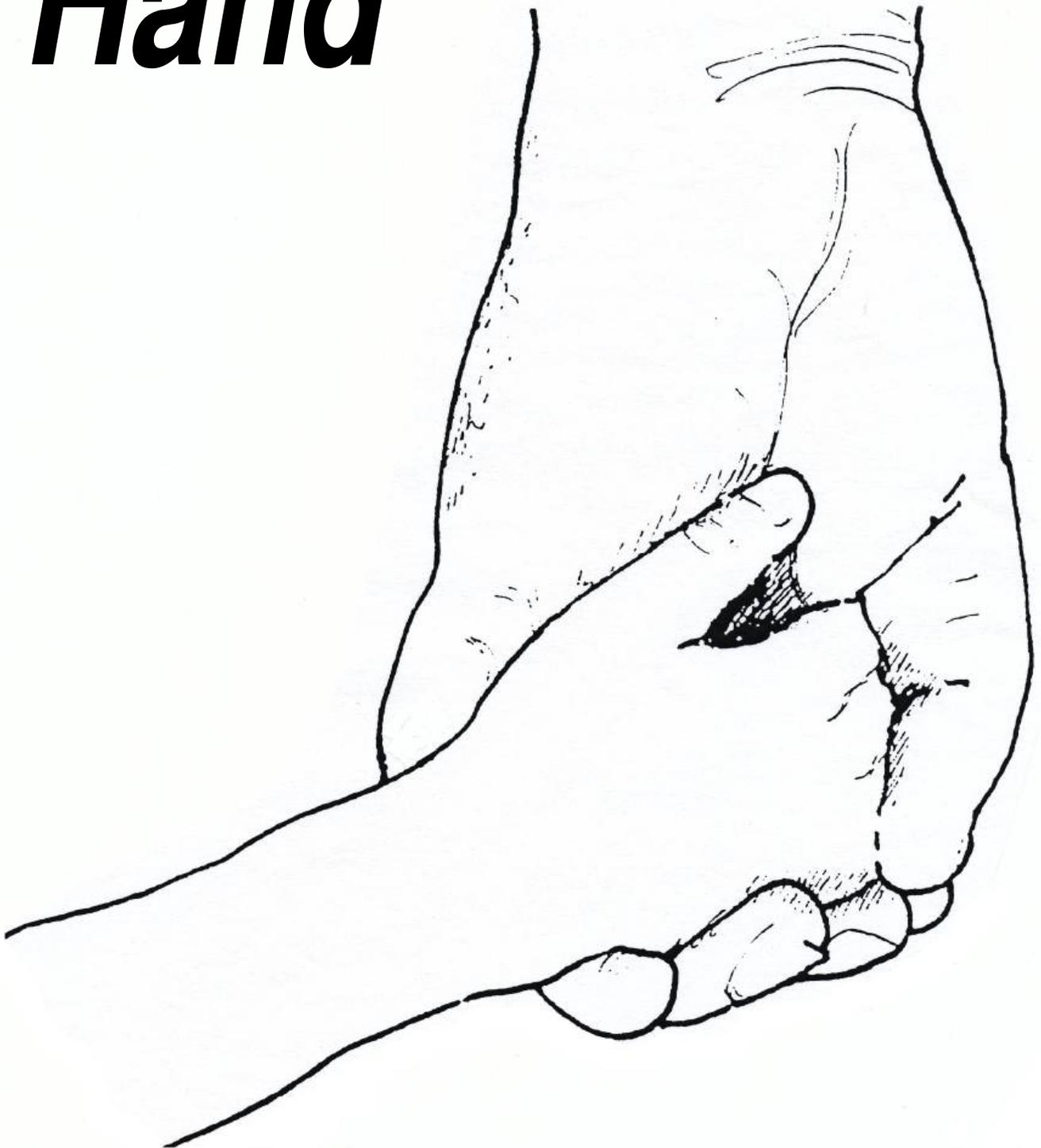
**BV lernen**

Auf unserem Merkvers sind verschiedene Zeiten dargestellt. Alle die vor 7 Uhr aufstehen, sagen uns gleich mal den Satz. Ganz egal, wann bei dir am Morgen der Wecker klingelt oder ob du von deiner Mutti geweckt wirst. Gott kennt diese Zeit und weiss, wie es dir da gerade geht. Was passiert so um 9 Uhr (Schule)? Nun wird der Kinderalltag durchgegangen, und man lässt die Kinder den Merkvers immer wieder wiederholen.

**Verwendet bei**

- 1. Samuel 28; 31 Das Ende von König Saul
- 2. Samuel 1 – 5 (Auszug) David wird König

# ***In deiner Hand***





***steht***



***meine***



***Zeit.***



***Psalm 31, 16a***

